



Universidad
de Huelva

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

MASTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

VIGILANCIA DE LA SALUD

Denominación en Inglés:

Occupational medicine

Código:

1190206

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	100	6	94

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3.75	0.25	0	0	0

Departamentos:

SOCIOLOGIA, TRAB. SOCIAL Y SALUD PUBLICA

Áreas de Conocimiento:

MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Juan Gomez Salgado	juan.gomez@denf.uhu.es	959 219 699
Carlos Ruiz Frutos	frutos@dbasp.uhu.es	656 407 861
Miguel Pichardo Cabrera	miguel.hospital@hotmail.com	
Juan Luís Cabanillas Moruno	juanl.cabanillas@juntadeandalucia.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Los alumnos/as dispondrán de una tutoría personalizada a través del aula virtual, haciendo uso de:

- **Los Foros de Debate**, especialmente el que se ha denominado “de dudas”. En este caso sus preguntas y debates serán compartidos por todos los alumnos y profesores de la asignatura en activo en el aula virtual.
- **El correo electrónico con los profesores**, dentro del espacio del aula virtual. En este caso sus preguntas irán dirigidas a uno de los docentes, sin poder participar el resto de profesores y alumnos.

Caso de tutorías presenciales, el alumno/a se pondrá en contacto con el profesor/a para concretar la tutoría.

Direcciones de correo:

- Carlos Ruiz Fruto: s frutos@uhu.es
- Juan Luis Cabanillas: jlcabanillas@us.es
- Miguel Pichardo Cabrera: josem.pichardo.sspa@juntadeandalucia.es
- Juan Gómez Salgado: salgado@uhu.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

- Conceptos básicos, objetivos y funciones.
- Patologías de origen laboral.
- Vigilancia de la salud.
- Promoción de la salud en la empresa.
- Epidemiología laboral e investigación epidemiológica.
- Planificación e información sanitaria.
- Socorrismo y primeros auxilios.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

- Basic concepts, objectives and functions.
- Occupational diseases.
- Occupational Medicine.
- Health promotion in the workplace.
- Occupational epidemiology and epidemiological research.
- Planning and health information.
- Lifeguard and first aid.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Este módulo pretende que el alumnado adquiriera conocimientos básicos acerca del papel del médico y el enfermero en el trabajo. Además, de recibir formación básica sobre primeros auxilios. Entendiendo como primeros auxilios los cuidados inmediatos, adecuados y provisionales prestados a las personas accidentadas o con enfermedad antes de ser atendidos en un centro asistencial.

2.2 Recomendaciones

Ninguna a destacar

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Al finalizar esta materia, el/la alumno-a, valorará la importancia de la vigilancia de la salud de los trabajadores, tanto en su aspecto individual como colectivo.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE-6 : Conocer y aplicar conocimientos relativos a la vigilancia y promoción de la salud en la empresa y ser capaz de diseñar programas que las desarrollen.

CE-7 : Conocer y aplicar las técnicas de comunicación, información y negociación adaptadas al contexto de la prevención de riesgos laborales, siendo capaz de desarrollar actividades de información y comunicación de manera eficaz y de elaborar programas y planes de formación, que incluyan detección de necesidades y herramientas de evaluación y seguimiento.

CE-8 : Conocer y aplicar técnicas de metodología de investigación en epidemiología laboral, así como técnicas de búsqueda bibliográfica, tratamiento estadístico de los datos y redactar artículos en lenguaje científico.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG-1 : Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollen su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios, relacionados con la Prevención de Riesgos Laborales.

CG-7: Capacidad para analizar, comprender y ampliar conceptos y conocimientos jurídicos, sanitarios, técnicos, de formación y de gestión, en relación con la Seguridad e Higiene Industrial, en los que se basan los procedimientos de identificación, evaluación y control de las condiciones de trabajo, determinantes de los accidentes de trabajo y del desarrollo de patologías de origen laboral.

CT1 : Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados, y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos de la metodología de trabajo en el campo de estudio

CT2 : Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.

CT5: Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2).

CT4: Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- ESTUDIO DE CASOS REALES Y SIMULADOS: Actividad dirigida por el profesor sobre estudio de casos reales y simulados, planteados tanto en las sesiones presenciales como en entorno virtual de la plataforma del Curso. El profesor responsable de cada asignatura planteará un caso real ó simulado sobre el que los estudiantes deben trabajar y resolver por escrito. El profesor tutelaré y orienta de manera continua su resolución y ofrece el feed-back necesario para la consecución de los objetivos perseguidos y su aplicación a la práctica profesional.
- GRUPOS DE DISCUSIÓN Y DEBATES SOBRE TEMAS DE ACTUALIDAD: Actividad dirigida por el profesor: debates en las sesiones presenciales y grupos de discusión, a partir de una temática de actualidad, con el fin de favorecer la reflexión y la interacción entre los alumnos y sus distintos enfoques, interactuando el docente con los alumnos, moderando y reconduciendo las aportaciones de los estudiantes.
- RESOLUCIÓN DE SUPUESTOS PRÁCTICOS EN EQUIPO- PEQUEÑOS GRUPOS DE TRABAJO: Actividad dirigida por el profesor: proyectos prácticos autorizados bajo la modalidad de pequeños grupos de trabajo.
- LECTURA DE ARTÍCULOS Y BUSQUEDA DE INFORMACIÓN: Actividades autónomas de los estudiantes: lecturas y búsquedas de información, estudio personal, organización de los materiales, etc.
- Exposición de clases magistrales por parte de los docentes.

5.2 Metodologías Docentes:

- Exposición teorico-magistral por parte del profesor
- Grupos de discusión y debate sobre temas concretos
- Resolución de Supuestos Prácticos dirigidos y moderados por el profesor.

5.3 Desarrollo y Justificación:

Sesiones académicas de teoría

En la plataforma moodle del aula virtual de la página web de la universidad, estarán disponibles -para cada una de las Unidades Temáticas- una serie de recursos didácticos teóricos, clasificados en las siguientes categorías:

- a) Documentos básicos, de lectura obligatoria y estudio muy recomendado.
- b) Documentos avanzados, de lectura discrecional y estudio solo recomendado cuando se hayan aprendido los anteriores.
- c) Capítulos de textos de referencia en la materia en cuestión
- d) Bibliografía actualizada sobre el tema.
- e) Clases teóricas de los profesores, en formato presentación con diapositivas.

Sesiones académicas de problemas

En el aula virtual del curso estarán disponibles –para cada una de las Unidades Temáticas- una serie de recursos didácticos prácticos, orientados a la resolución de problemas.

6. Temario Desarrollado

U.T.1. Protocolos y actuaciones en Vigilancia de la Salud.

- Protocolos y actuaciones en Vigilancia de la Salud. Enfoque y programa docente de la especialidad de Medicina del Trabajo.

U.T.2. Nuevo enfoque del concepto de Vigilancia de la Salud.

- El cambio en la Vigilancia de la Salud. Un nuevo enfoque desde la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.

U.T.3. Primeros auxilios.

- Concepto y técnicas básicas de primeros auxilios.

U.T.4. Vigilancia de la Salud y Servicio de Prevención.

- La Vigilancia de la Salud. Ejemplos prácticos desde un Servicio de Prevención.

U.T.5. Enfermería del trabajo

- Papel de la Enfermería del Trabajo en la Vigilancia de la Salud.

U.T.6. Vigilancia de la Salud y riesgos biológicos.

- La Vigilancia de la Salud en los trabajadores expuestos a riesgo biológico.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Ruiz-Frutos C, Delclós J, Ronda E, García AM, Benavides FG, (Eds.) Salud Laboral, conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 4ª Edición. Barcelona: Elsevier-Masson, 2014
- Ruiz-Frutos C. Determinantes de salud. En: Gil-Hernández F (Ed.). Tratado de medicina del trabajo. Segunda Edición. Barcelona: Elsevier-Masson, 2012
- Ruiz-Frutos C, Gómez-Salgado J, Marañón J. (Coord.). Fundamentos de la enfermería del trabajo. Madrid: Enfo Ediciones, 2008

7.2 Bibliografía complementaria:

- Herrero S, Pegenate C, García-López V. Características de los casos de asma notificados como sospecha de enfermedad profesional en Navarra. Años 2010-2015. Rev Esp Salud Publica

2018;92. pii: e201809066.

- Dias A, Gómez-Salgado J, Bernardes JM, Ruiz-Frutos C. Factors affecting sick leave duration for non-work related temporary disabilities in brazilian university public servants. *Int J Environ Res Public Health* 2018;15(10). pii: E2127. doi: 10.3390/ijerph15102127.
- Orgambidez-Ramos A, Borrego-Alés Y, Ruiz-Frutos C. Empowerment, vulnerabilidad al estrés y burnout en enfermeros portugueses. *Cien Saude Colet*. 2018;23(1):259-266. doi: 10.1590/1413- 81232018231.15522015.
- Navarro-Abal Y, Climent-Rodríguez JA, López-López MJ, Gómez-Salgado J. Psychological Coping with Job Loss. Empirical Study to Contribute to the Development of Unemployed People. *Int J Environ Res Public Health*. 2018;15(8). pii: E1787. doi: 10.3390/ijerph15081787.
- Navarro-Abal Y, López-López MJ, Climent-Rodríguez JA, Gómez-Salgado J. Sobrecarga, empatía y resiliencia en cuidadores de personas dependientes. *Gac Sanit*. 2018 Feb 10. pii: S0213-9111(18)30006-2. doi: 10.1016/j.gaceta.2017.11.009.
- La Douj. *Medicina Laboral y Ambiental*. Madrid: Díaz de Santos, 2004.
- Protocolos de vigilancia sanitaria específica de los trabajadores: <http://www.msc.es/ciudadanos/saludAmbLaboral/saludLaboral/vigiTrabajadores/protocolos.htm>
- Real Decreto 1299/2006, de 10 de noviembre, por el que se aprueba el cuadro de enfermedades profesionales en el sistema de la Seguridad Social y se establecen criterios para su notificación y registro: http://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2006-22169
- Enciclopedia de la salud y seguridad en el trabajo. Volumen I, Parte II: Asistencia Sanitaria. (www.insht.es)
- De Irala Estévez JI, Martínez-González MA, Seguí-Gómez M. *Epidemiología aplicada*. Ariel; 2008. 2ª Edición.
- Coggon D, Rose G, Barker D. *Epidemiología para no iniciados*. Barcelona: Mediterráneo, 1995.
- Gordis L. *Epidemiología*. 3ª edición, Madrid: Elsevier 2005.
- Martínez-González MA, Sánchez-Villegas A, Faulin Fajardo J (eds). *Bioestadística amigable*. 2ª Edición. Díaz de Santos S. A., Ediciones, 2006.
- Campbell MJ, Machin D, Walters SJ. *Medical Statistics: A Textbook for the Health Sciences*. 4ª Edición. John Wiley and Sons, 2007.
- Peacock J, Kerry S. *Presenting Medical Statistics from Proposal to Publication: A Step-by- Step Guide*. Oxford: Oxford University Press, 2007,
- Kogevinas M, Sala M. Protocolos de investigación. En: Ruiz-Frutos C, García AM, Delclós J, Ruiz-Frutos C, Delclós J, Ronda E, García AM, Benavides FG, (Eds.) *Salud Laboral, conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales*. 4ª Edición. Barcelona: Elsevier-Masson, 2014
- Rebagliato M, Ruiz I, Arranz M. *Metodología de la investigación en epidemiología*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos 1996.
- Real Decreto 1627/1997, por el que se establecen las disposiciones mínimas de seguridad y salud en las obras de construcción.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Actividades de aprendizaje en equipo dirigidas por el profesor en el aula, tales como debates sobre temas o artículos concretos, trabajos en grupo, búsquedas y exposición de resultados en el grupo de discusión creado, estudio de casos (individuales o en grupo).

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

- *Examen teórico- práctico y evaluación continua (80%)*

Al finalizar cada bloque temático o asignatura, habrá un día y hora prefijados para realizar una evaluación presencial. La evaluación consistirá en 2 pruebas: tipo test con 4 opciones de respuesta, preguntas cortas - casos prácticos o equivalente. Ninguna de ellas con un valor superior al 50% de la nota final.

Para que al alumno se le pueda evaluar por la modalidad A es necesario que asista como mínimo al 80 por ciento de la docencia presencial. Para el control de la misma se pasará una hoja de firmas al inicio de la clase y al final

- *Actividades de aprendizaje en equipo* dirigidas por el profesor en el aula, tales como debates sobre temas o artículos (20%)

8.2.2 Convocatoria II:

- *Examen teórico- práctico y evaluación continua (80%)*

Al finalizar cada bloque temático o asignatura, habrá un día y hora prefijados para realizar una evaluación presencial. La evaluación consistirá en 2 pruebas: tipo test con 4 opciones de respuesta, preguntas cortas - casos prácticos o equivalente. Ninguna de ellas con un valor superior al 50% de la nota final.

Para que al alumno se le pueda evaluar por la modalidad A es necesario que asista como mínimo al 80 por ciento de la docencia presencial. Para el control de la misma se pasará una hoja de firmas al inicio de la clase y al final

- *Actividades de aprendizaje en equipo* dirigidas por el profesor, tales como debates en foros sobre temas o artículos (20%)

Se guardarán las notas obtenidas durante el curso.

8.2.3 Convocatoria III:

- *Examen teórico- práctico y evaluación continua (80%)*

Al finalizar cada bloque temático o asignatura, habrá un día y hora prefijados para realizar una evaluación presencial. La evaluación consistirá en 2 pruebas: tipo test con 4 opciones de respuesta,

preguntas cortas - casos prácticos o equivalente. Ninguna de ellas con un valor superior al 50% de la nota final.

Para que al alumno se le pueda evaluar por la modalidad A es necesario que asista como mínimo al 80 por ciento de la docencia presencial. Para el control de la misma se pasará una hoja de firmas al inicio de la clase y al final

- *Actividades de aprendizaje en equipo* dirigidas por el profesor, tales como debates en foros sobre temas o artículos (20%)

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

- *Examen teórico- práctico y evaluación continua* (80%)

Al finalizar cada bloque temático o asignatura, habrá un día y hora prefijados para realizar una evaluación presencial. La evaluación consistirá en 2 pruebas: tipo test con 4 opciones de respuesta, preguntas cortas - casos prácticos o equivalente. Ninguna de ellas con un valor superior al 50% de la nota final.

Para que al alumno se le pueda evaluar por la modalidad A es necesario que asista como mínimo al 80 por ciento de la docencia presencial. Para el control de la misma se pasará una hoja de firmas al inicio de la clase y al final

- *Actividades de aprendizaje en equipo* dirigidas por el profesor, tales como debates en foros sobre temas o artículos (20%)

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

- *Examen final de toda la asignatura* (80%), que constará de preguntas tipos test y preguntas abiertas - caso práctico. Ninguna de las pruebas contará más del 50%
- *Actividades de aprendizaje* dirigidas por el profesor a través de Moodle, tales como debates sobre temas o artículos (20%), teniendo que ser entregadas antes del día/hora propuesto por la Facultad para la realización del examen

8.3.2 Convocatoria II:

- *Examen final de toda la asignatura* (80%), que constará de preguntas tipos test y preguntas abiertas - caso práctico. Ninguna de las pruebas contará más del 50%
- *Actividades de aprendizaje* dirigidas por el profesor a través de Moodle, tales como debates sobre temas o artículos (20%), teniendo que ser entregadas antes del día/hora propuesto por la Facultad para la realización del examen

8.3.3 Convocatoria III:

- *Examen final de toda la asignatura* (80%), que constará de preguntas tipos test y preguntas abiertas - caso práctico. Ninguna de las pruebas contará más del 50%
- *Actividades de aprendizaje* dirigidas por el profesor a través de Moodle, tales como debates sobre temas o artículos (20%), teniendo que ser entregadas antes del día/hora propuesto por

la Facultad para la realización del examen

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

- *Examen final de toda la asignatura (80%)*, que constará de preguntas tipos test y preguntas abiertas - caso práctico. Ninguna de las pruebas contará más del 50%
- *Actividades de aprendizaje* dirigidas por el profesor a través de Moodle, tales como debates sobre temas o artículos (20%), teniendo que ser entregadas antes del día/hora propuesto por la Facultad para la realización del examen

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
03-10-2022	0	0	0	0	0		
10-10-2022	0	0	0	0	0		
17-10-2022	0	0	0	0	0		
24-10-2022	0	0	0	0	0		
31-10-2022	0	0	0	0	0		
07-11-2022	0	0	0	0	0		
14-11-2022	0	0	0	0	0		
21-11-2022	0	0	0	0	0		
28-11-2022	0	0	0	0	0		
05-12-2022	0	0	0	0	0		
12-12-2022	0	0	0	0	0		
19-12-2022	0	0	0	0	0		
09-01-2023	0	0	0	0	0		
16-01-2023	0	0	0	0	0		
23-01-2023	0	0	0	0	0		

TOTAL 0 0 0 0 0